



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И
СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**САМАРКАНДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



Регистрация:
№ БД - 60230100–2.01

“ ” 2021 г.



“Утверждаю”

Ректор СамГУ
проф. Халмурадов Р.И.

2021 г.

**ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Область знаний: 100000 – «Гуманитарная область»

Область образования: 120000 – «Гуманитарные науки»

Направление
образования: 60230100 - «Филология и обучение
языкам (рус)»

Самарканд – 2021

Предмет/код модуля ONI T2002		Учебный год 2022-2023	Семестр 3	Кредиты –ECTS 2	
Вид предмета/ модуля Дисциплина по выбору		Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 2	
1.	Название предмета	Аудиторные часы (количество часов)	Самообразование (количество часов)	Общее количество часов	
	Введение в литературоведение	30	10	60	
2.	I. Содержание дисциплины: Цель дисциплины: - Подготовка будущего филолога к научной и методической деятельности, связанной с проведением научно-исследовательской работы; - Овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, планирования экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий. Задачи дисциплины: - Организация и проведение исследований. - Оформление результатов исследования. II. Основная теоретическая часть (лекции) II.1. Темы лекционных занятий: Л1. Понятие о науке. Закономерности и тенденции развития науки. Понятие о научном знании. - Методология научного познания. Литературоведческие методы				

исследования. Методы теоретических и эмпирических исследований.

- Логика процесса НИ. Научное творчество.

- Особенности научной работы и этика научного труда. Классификация научных исследований.

Л2. Выбор направления исследований: актуальность, новизна и значимость исследований.

- Этапы научно-исследовательской работы. Постановка проблемы.

Язык и стиль научной работы.

Л3. Поиск, накопление и обработка научной информации. Первичные и вторичные документы и издания.

- Документальные источники информации. Организация работы с научной литературой. Ведение рабочих записей.

Л4. Информационно – библиографические ресурсы.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия.

Л5. Правила библиографического описания источников в соответствии с ГОСТ.

- Письменное представление результатов научной работы.

Написание конспектов. Написание рефератов. Написание аннотаций и рецензий

- Устное представление результатов научной работы.

Выступление с докладами, рефератами

- Техника оформления результатов исследования.

Л6. Оформление структурных частей научных работ.

Сравнительная характеристика требований к содержанию, составу и структуре письменных работ.

Л7. Особенности подготовки к защите научных работ.

III. Руководство и рекомендации по семинарским занятиям

Рекомендуемые темы по семинарским занятиям:

П1. Понятие о науке. Закономерности и тенденции развития науки.

Понятие о научном знании.

- Методология научного познания. Литературоведческие методы исследования. Методы теоретических и эмпирических исследований.

- Логика процесса НИ. Научное творчество.

- Особенности научной работы и этика научного труда. Классификация научных исследований.

П2. Выбор направления исследований: актуальность, новизна и значимость исследований.

- Этапы научно-исследовательской работы. Постановка проблемы.
Язык и стиль научной работы.

П3. Поиск, накопление и обработка научной информации. Первичные и вторичные документы и издания.

- Документальные источники информации. Организация работы с научной литературой. Ведение рабочих записей.

П4. Информационно – библиографические ресурсы.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия.

П5. Правила библиографического описания источников в соответствии с ГОСТ.

П6. Письменное представление результатов научной работы.

Написание конспектов. Написание рефератов. Написание аннотаций и рецензий

- Устное представление результатов научной работы.

Выступление с докладами, рефератами

- Техника оформления результатов исследования.

П7. Оформление структурных частей научных работ.

Сравнительная характеристика требований к содержанию, составу и структуре письменных работ.

П8. Особенности подготовки к защите научных работ.

IV. Самостоятельное обучение и самостоятельная работа

Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения:

С1 Литературоведческие методы исследования/ познания

С2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия

С3 Организация работы с научной литературой. Ведение рабочих записей

С4 Оформление списка использованной литературы

С5 Письменное представление результатов научной работы

С6 Написание конспектов

С7 Написание рефератов

С8 Написание аннотаций и рецензий

С9 Устное представление результатов научной работы

С10 Выступление с докладами, рефератами

С11 Техника оформления результатов исследования

	C12 Оформление структурных частей научных работ C13 Особенности подготовки к защите научных работ C14 Правила библиографического описания источников в соответствии с ГОСТ C15 Сравнительная характеристика требований к содержанию, составу и структуре письменных работ
3.	V. Результаты обучения (формирование компетенций) В результате овладения предметом студент должен знать и уметь: Студент должен: - иметь знания о методологических основах научного познания; - иметь знания о теоретическом обосновании курса. – знать смысл и значение теоретических основ научных исследований; – основные виды научных исследований, их цели, отличительные особенности, подходы, направленные на объяснение и понимание происходящих процессов информатизации общества; – суть и структуру научно-исследовательских программ, понимать их значение для реализации задач информатизации предприятий и организаций; – методы организации научного поиска и научных исследований; методы поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования и по своей специальности; - использовать методы выбора направления и проведения научного исследования - оформлять и представлять результаты исследований - применять полученные знания на практике, т.е. в собственной педагогической деятельности и при написании научной работы. – применять принципы теоретических основ научных исследований; – систематизировать основные методы сбора и обработки информации при проведении научных исследований; – формулировать цели и задачи, правильно подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых выводов, рекомендаций иметь навыки: - работы с современными техническими средствами обучения; - уметь пользоваться современной научной библиотекой, электронными версиями учебников. - Использовать справочную литературу (литературоведческие словари,

	литературные энциклопедии, библиографические справочники и указатели). - Реферировать, конспектировать, использовать научные исследования и материалы, давать оценку методам и методикам исследований Вести самостоятельную подготовку по разделам дисциплины
4.	VI. Образовательные технологии и методы • деятельностный подход • диалогический подход • кейс – стади • проблемный подход • «мозговой штурм» • пинборд • организация обучения в сотрудничестве • компьютерные технологии и др.
5.	VII. Требования по получению кредита: Полностью освоить основные теоретические и практические понятия и термины по предмету, уметь правильно отражать результаты исследований, умение самостоятельно мыслить в исследовательской деятельности и своевременное выполнение разных видов текущих, рубежных и итогового контролей.
6.	Основная литература: 1. Кокшарова Т.Е. Основы научных исследований. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ, 2007, - 111 с. (электронный ресурс) 2. Папковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций: ООО «Информпресс», 2002. – 176 с. (электронный ресурс) 3. Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований: учеб. пособие. Под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород, 2008, - 133 с. (электронный ресурс) 4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: 2012 Дополнительная литература: 1. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб.- метод. пособие для практ. занятий / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 21 с. (электронный ресурс) 2. Слепков М. С. Методология научного исследования : практикум / М. С. Слепков, Т. Н. Караханян ; Владим. гос. ун-т им. А.

	Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 67 с. (электронный ресурс) Интернет ресурсы (сайты): 1. www.ziyonet.uz. 2. www.edu.uz.
7.	Учебная программа рассмотрена и рекомендована методическим советом Самаркандского государственного университета (протокол № _____ от “__” _____ 2021 г.).
8.	Ответственные за предмет/модуль: 1. Раджабов А.А. – преподаватель кафедры русской филологии СамГУ (anvararifjanovich@gmail.com) 2. Раджабова Г.А. – преподаватель кафедры русской филологии СамГУ (noza140983@gmail.com)
9.	Рецензенты: 1. Абдуллаева А. С. - доцент кафедры русской филологии СамГУ (внутренний) 2. Хужакулов С.Х. - доцент кафедры таджикской филологии и восточных языков филологического факультета СамГУ (внутренний) 3. Зикириллаев Б.Н. - преподаватель кафедры методики преподавания языка Узбекско-финского педагогического института СамГУ (внешний)

Декан факультета:

проф. Пардаев А. Б.

Согласовано:

Проректор по учебной части:

проф. Солеев А.С.